	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SOPHIA ROJAS CAMPO NUIP: 1050745003

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Emily Sophia Rojas ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Emily desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Emily es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Emily. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Emily es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Emily ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Emily controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Emily el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Glenys campo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ RC:1083066841

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: _PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Victoria Sofia Gomez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Victoria desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Victoria no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Victoria es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Victoria. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia victoria es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres victoria a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que victoria controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con victoria el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Kimberly

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO **RC:**1024614690

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alan Yamir León logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Alan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Alan no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Alan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Alan Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que el niño a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Alan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Alan a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Alan controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Alan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Carmen Yajaira Guerrero Arcos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE NUIP: 1024614253

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Valery Jasay Pereira ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Valery desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Valery es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Valery. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia valery es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres valery a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que valery controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con valery el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Karen e.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA FANDIÑO CABALLERO NUIP: 1075630939

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ashy Lucia ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Lucia desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era una niña muy callada y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, para la niña fue bastante difícil adaptarse ya que lloraba bastante y nada lo calmaba , en cuanto a su desarrollo en las actividades Lucia no participaba activamente ya que extrañaba mucho a su familia le costaba estar en otro lado sin ellos. En el espacio de alimentación fue bastante difícil ya que no adquiere ningún alimento y manifestaba que: "Mi mami me dio comida" "Mi mami ya viene y yo como allá" siendo el espacio de alimentación un lugar duro para ella. Desde su control de esfínteres Lucia es una niña que ingresó controlando perfectamente y sin necesidad de pañal; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hola" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Lucia es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Lucia se destaca por controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, se felicita ya que cuando está durmiendo no se orina y hace un buen control, cabe resaltar que se continuará trabajando ya que poco a poco come con más seguridad y ya no llora la subir a almorzar. Se anima a los padres y a la niña a seguir con este proceso.

Yary Daniela Caballero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS **NUIP:** 1024615241

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Thiago Andrey Rojas ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Thiago desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Thiago no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Matías es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Thiago Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Thiago es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Thiago ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Thiago controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Thiago el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **BREYNER SMITH DUQUE GONZALEZ** **RC: 1024614012**

JARDÍN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Breyner Smith Duque González ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Breyner desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Breyner no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Breyner es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Breyner Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Breyner es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Breyner a logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Breyner controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Breyner el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Cindy Paola duque

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Pamela GID

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA NUIP: 1010253264

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Alieth Antonella Navarrete ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Antonella desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Antonella es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Antonella. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Antonella es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Antonella ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Antonella controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Antonella el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Kerterli Echezuria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ NUIP: 1050008713

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Eliz Andrea Pertuz ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Eliz desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Eliz es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Eliz. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Eliz es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Eliz ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Eliz controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Eliz el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **JUAN SEBASTIAN BAYONA HORMAZA** **RC: 124580057**

JARDÍN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan Sebastián Bayona ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Juanse desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Juanse no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Juanse es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Juanse Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Juanse es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Juanse ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Juanse controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Juanse el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Carol Hormaza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO RC:1024613709

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: _PARVULOS B FECHA: 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su Jazlyn Melissa Capera Osorio ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Melissa desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Melissa no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Melissa es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Melissa. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Melissa es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres victoria a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que victoria controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Melissa el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila Gid

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO **RC:**1024613209

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26-JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan David Flores logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Juan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Juan no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Juan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Juan Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que el niño a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Juan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Juan a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Juan controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Juan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Andreina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE RC: 1024613209

JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan Andres Torres ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Juan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mama y abuela , se caracteriza por compartir los juguetes y en ocasiones guardaba los juguetes en la maleta o en la ropa, en cuanto a su desarrollo en las actividades Juan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Juan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo ha logrado dejar en ocasiones se orina, pero ya se ha observado un gran avance, las docentes seguirán trabajando en ello; en cuanto al compromiso se destaca que la familia está pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Juan. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ingresa al jardín tranquilo y feliz, Juan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno, cabe resaltar que se continuará trabajando con en su lenguaje ya que se hace entender con más facilidad siendo el un niño que nos ayude con la expresión verbal de sus demás compañeros.

Andres Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE: EITHAN SMITH BENITO CAMILO **RC:** 10244615055

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Eithan Smith Benito ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Eithan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que le costaba estar en otro espacio no convencional para el, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusco, en cuanto a su desarrollo en las actividades Eithan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Eithan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo dejo con ayuda de las maestras; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Eithan. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses el niño ha logrado estar a gusto en el jardín demostrando avances significativos en sus procesos cognitivos , ya reconoce su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Eithan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Eithan ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño. Desde las intervenciones pedagógicas eithan es un niño que ya dialoga con mas fluide contando que paso, que quiere o que realizo logrando que sus maestras y compañeros lo entiendan y lo aplaudan, eitha es un niño que se caracteriza por ser muy alegre y tierno, sin embargo se continuará trabajando con Eithan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Evelin Gp

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Yeilys Mileth Galves ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Yeilys desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando; Yeilys ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Yeilys es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín, se evidencia que durante estos meses la niña ha logrado destacar en las experiencia y en los ambientes como tercer educador en los que se encuentra inmersa, ya que se comunica con bastante fluidez y es muy asertivas con las interacciones que surgen en el ambiente, siempre trata de vincular a los niños o niñas que no desean participar o que les da pena, es una niña que lidera a su grupo de compañeros y los invita a ir con ella, para que no sientan pena o inseguridad , Desde el proceso de control de esfínteres Yeilys a logrado controlar muy bien, cabe resaltar que se continuará trabajando con Yeilys el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín. Se felicita e invita a la familia a seguir acompañando este proceso en cada para que los resultados sigan siendo tan satisfactoriamente como lo ha venido presentando las acciones que realiza la niña en el día a día

Yeily Gomez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILYN SOFIA GUERRERO MARTINEZ **RC:** 1243763847
JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Dailyn ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Dailyn desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Dailyn no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa, como también adquiere toda la comida observando el agrado por todos los alimentos. Desde su control de esfínteres Dailyn es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Dailyn Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Dailyn es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Dailyn ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Dailyn controla en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Dailyn el compartir ya que llora si algún niño o niña quiere un objeto que ella tiene llegando a gritar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Sofia Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA **RC:** 1029589289

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Aslan David Guevara ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, David desde su ingreso al jardín y hasta la fecha ha tenido varios avances en donde se ha logrado trabajar bastante la autonomía del menor observando sus progresos los cuales nos permitimos ampliar en este informe, desde su proceso de control de esfínteres David es un niño que tiene un tono de voz muy tierno y le gusta que lo consientan, sin embargo en ocasiones cuando no se hace lo que el desea, en los tiempos que él solicita y como él quiere se frustra generando gritos y botando todo lo que tenga en sus manos, y posterior a ello se tira al piso y si algún amigo no le da una ficha o lo que quiere lo golpea bastante duro, la maestra ha generado diálogos y experiencias de cuidado para que David trabaje o controle un poco más sus emociones y la manera de expresarlas ; desde nuestro espacio pedagógico se identifica que David cada vez avanza más en su procesos cognitivos logrando generar diálogos asertivos y construyendo aprendizajes colectivos, David participa y es un niño que destaca por ser proactivo en las experiencias propuestas queriendo participar en todas, desde el espacio de alimentación David se destaca por ser un niño independiente que expone o explica que desea o que le gusta, como también le pide a sus docentes que le ayuden con algún alimento suministrándoselo, las docentes siempre los acompañan en su alimentación consintiéndolo y abrazándolo para que se sienta a gusto y cómodo. Se invita a los padres a generar diálogos y propuestas para trabajar estos aspectos de David, ya que como he expuesto en este informe David es un niño muy inteligente capaz de adquirir y construir grandes aprendizajes y de invitar a sus amigos a que intenten nuevas cosas y construyan aprendizajes colectivos.

Jessica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISBEILYS SOPHIA AVILA URDANETA **RC:**1023422524
JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Crisbeilys ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Crisbeilys desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, le gustaba compartir con sus compañeros, en cuanto al desarrollo en las actividades Crisbeilys participaba activamente ya que a pesar de ser tímida le gustan estas experiencias, sin embargo Crisbeilys no tiene dominio de sus emociones y en ocasiones llora sin consuelo, las docentes siempre están para ella para calmarla por medio de diálogos invitando a la madre a traer algún objeto que le permita tener un apego y que logre estar tranquila. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso, demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en la casa, sin embargo, se evidencia que hay varios alimentos que no le agradan y ocasiones al verlos le produce llanto, las docentes en este espacio la apoyan y la invitan a intentar probarlos o interactuar con ellos, cabe destacar que la niña manifiesta que le gusta bastante las frutas y que los dulces dañan los dientes. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín un poco más tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Crisbeilys es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Crisbeilys ha logrado controlar muy bien, ella independientemente cuando escucha a la docente se dirige autónomamente, se reconoce que Crisbeilys controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Crisbeilys las actividades propuestas en el jardín ya que estás permiten que la niña este tranquila y animada por estar en el jardín y fortalece sus interacciones con los niños y niñas.

Stefanny Avila
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ **RC:** 1030713441
JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Cahla Milagro Cedeño ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Milagro desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña que lloraba pero se calmaba cuando interactuaba con los juguetes, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes, sin embargo las docentes siempre la apoyaban, tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa como en el jardín adquiriendo toda la comida observando el agrado por todos los alimentos. Desde su control de esfínteres Milagro es una niña que ingresó con pañal y en su proceso en estos meses lo controlo perfectamente y ya tiene buen control. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Milagro. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín, se evidencia que durante estos meses la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia milagro es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce alguno de sus objetos, no todos si no lo mas cotidianos para ella, como lo es la maleta pero no identifica cuál es su ropa, es por ello que la maestras le muestran a cada uno cuales son sus pertenencias, logrando que adquieran conciencia de sus objetos personales trabajando construcciones personales y como hace parte de su entorno. Cabe resaltar que se continuará trabajando con milagro el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que en ocasiones se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín o empezar a gritar cuando un compañero se lleva algún juguete u objeto, las docentes realizaran experiencias pedagógicas para mejorar estos aspectos en especial el de compartir y cuidar a los niños y niñas que la rodean.

Carlos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS **RC:**1024613129

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Thiago Sebastián Atencio Llanos, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Thiago desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy sensible y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá y papa, para el niño fue bastante difícil adaptarse ya que lloraba bastante y nada lo calmaba , en cuanto a su desarrollo en las actividades Thiago no participaba activamente ya que extrañaba mucho a su familia le costaba estar en otro lado sin ellos, sin embargo las maestras siempre lo animaban a participar en las experiencias planteadas. Sin embargo durante es estos meses thiago a tenido grandes avances logrando llegar al jardín seguro hablando de si comió o si viene con hambre, generando diálogos de sus padres y de las experiencias que vive con ellos, logrando dejar sus objetos tranquilo y sereno, subiendo al comedor y adquiriendo sus alimentos solo y en su totalidad generando expresiones verbales como "Pofe esta lico el desayunito" " En mi casa mi mami también me da huevito" " Que rica esta la flutica" entre otras expresiones que surgen muy fluidamente. Durante las experiencias Thiago se caracteriza por participar y estar muy atento a los pasos o las indicaciones de sus docentes, preguntando "Pofe que vamos a hacer" " Pofe huele Rico" entre otras expresiones que fluyen con las experiencias, se ha podido evidenciar que thiago a tenido un apego a uno de sus compañeros el cual es juan Andrés logrando conectar con el y siendo el un apoyo para su proceso en el jardín. En los espacios de cuidado y control de esfínteres thiago se caracteriza por ser un niño autónomo manifestando cuando desea ir al baño, o a lavarse las manos, logrando reconocer su cuerpo y sus necesidades. Se felicita a los padres por acompañar este proceso y permitir que el niño adquiera estos avances en el jardín.

TATIANA LLANOS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA **RC :**1031188510
JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Dylan Alejandro Gomez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Dylan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado, se caracterizaba por no compartir los juguetes y en ocasiones guardaba estos mismos en la maleta o en la ropa, en cuanto a su desarrollo en las actividades Dylan participaba activamente ya que éstas experiencias le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa y en el jardín durante estos meses. Desde su control de esfínteres Dylan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso lo fue dejando con ayuda de las maestras; Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa," y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula identificando las rutinas planteadas en este mismo, desde su proceso de independencia Dylan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno, cabe resaltar que se continuará trabajando con en su lenguaje, sin embargo dylan ya ha tenido un gran avance en su expresión verbal sin embargo queremos seguir potenciando sus capacidades ya que él puede ser un niño que nos ayude con la expresión verbal de sus demás compañeros.

Sibil

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA **RC:** 1024614180

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alexi Jose Diamond ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Alexi desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Alexi no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes, sin embargo, la docente le hablaba bastante, invitándolo hacerse al lado de ella para que se sintiera seguro, logrando un pequeño avance en sus primeros días, tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Alexi es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras y las rutinas para ir al baño, observando que al pasar los meses Alexis en un niño que controla bastante bien y por ende es muy independiente en su cuidado personal. Continuando con el proceso del niño y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de Julio el niño ha logrado destaca en el espacio donde esta, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia, Alexi es un niño que reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno participando y destacando por ser proactivo en las experiencias propuestas queriendo participar en todas, sin embargo en ocasiones Alexi se frustra si algún compañero no quiere jugar con él, entrando en llanto y sin poder explicarle a las maestras que paso, cabe resaltar que se continuará trabajando con Alexi la confianza en si mismo y en sus movimientos ya que en algunas ocasiones es un niño muy tímido y poco expresivo, esto lo fortaleceremos por medio de experiencias pedagógicas planteadas por las maestras. Se felicita a los padres por el compromiso adquirido por el menor.

Luisana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATÍAS JONAIKER CORCIO BRICEÑO **RC:** 1024613821

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Matias Jonaiker Briceño ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Matías desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir pero con el transcurso de los meses se caracteriza por ser un niño muy tranquilo y cariñoso, en cuanto a su desarrollo en las actividades Matías no participaba activamente ya que era muy tímido, sin embargo con el transcurrir de los meses Matías se destaca por participar en todas las experiencias, , Matías en un niño que tiene un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Matías es un niño que ingresó con pañal y en su proceso lo dejo con ayuda de las maestras y adquiriendo las rutinas del día, siendo un niño muy independiente y controlando perfectamente en el día. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante estos meses el niño ha logrado amoldarse reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Matías es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. cabe resaltar que Matías comparte bastante y se destaca por jugar con todos sus compañeros, en los espacios pedagógicos Matías es un niño que le gusta defender a los niños y niñas cuando alguno de sus compañeros los está golpeando o gritando, él se coloca en la postura de cuidar y proteger a los más débiles o aquellos que son nobles, se continuará trabajando con Matías la seguridad en el mismo ya que se le dificulta hablar con los adultos y expresar sus sentimientos.

Loregni Briceño
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO RC: 1024614180 JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 26 DE JUNIO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Yairo Mosquera Hurtado ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, yairo desde su ingreso al jardín y hasta la fecha el niño ha tenido varios avances en donde se ha logrado trabajar bastante la autonomía del menor observando sus progresos los cuales nos permitimos ampliar en este informe, desde su proceso de control de esfínteres Yairo es un niño que ya controla perfectamente sus esfínteres durmiendo y despierto manifestando que tienen chichi, diciendo "pofe" y en compañía de esta expresión toma sus partes íntimas diciendo "Chi Chi", se evidencia que el niño se dirige al baño baja sus pantalones solo toma su espacio para hacer sus necesidades y posterior a ello los sube independientemente, logrando en estos tres meses hacerlos solo, algo que no podía hacer, su maestra lo acompaño y felicito cuando lo logro animándolo a seguir con esa independencia; desde nuestro espacio pedagógico se identifica que Yairo cada vez avanza mas en su procesos cognitivos logrando generar diálogos asertivos y construyendo aprendizajes colectivos, Yairo participa y es un niño que destaca por ser proactivo en las experiencias propuestas queriendo participar en todas, sin embargo en ocasiones yairo se frustra ya que desea que las experiencias, objetos, reconocimientos, juegos y demás el sea el protagonista o el primero le frustra tener que esperar su turno, sin embargo las docentes siguen trabajando para mejorar este aspecto en el niño. Desde el espacio de alimentación Yairo se destaca por ser un niño independiente teniendo buen agarre de cuchara y vaso logrando adquirir sus alimentos, es importante seguir trabajando con el ya que muchos de estos no son de su agrado sin embargo la docente trata siempre de animarlo a que se de la oportunidad de probarlos, en algunas ocasiones lo logra, pero en otras no es satisfactoria las respuestas. Se felicita a los padres por el compromiso adquirido con el niño y con su proceso en el Jardin.

Diliarny Hurtado
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Xiomara Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner